

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний авіаційний університет



ОСВІТНЬО –ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Туризмознавство (за видами)»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Спеціальність 242 Туризм
Галузь знань 24 Сфера обслуговування

кваліфікація: Туризмознавство
Екскурсознавство

СМЯ НАУ ОПП 15.01.02 – 01 – 2018

Затверджено Вченою радою

Голова Вченої ради НАУ

В. Ісаєнко
В. Ісаєнко

(Протокол № 3 від 18.04.2018 р.)

Освітньо- професійна програма


Вводиться в дію наказом ректора

Ректор *В. Ісаєнко*
В. Ісаєнко

(наказ № 201 від 27.04.2018 р.)



КИЇВ

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство (за видами)» Другого (магістерського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02-01-2018
		стор. 2 з 15	

ДИЄ ЯК ТИМЧАСОВА ДО ВВЕДЕННЯ СТАНДАРТУ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

ПОГОДЖЕНО

Науково-методичною радою університету

Протокол № 4

від «24» 03 2018 р.

Проректор НАУ з навчальної та виховної роботи

Голова НМР НАУ

_____ (Іванова Т.В.)

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту міжнародних відносин

Протокол № 1

від «19» лютого 2018 р.

Голова Вченої ради Навчально-наукового інституту міжнародних відносин

_____ (Фоменко А.М.)

ПОГОДЖЕНО

Кафедрою країнознавства і туризму

Протокол № 18

від «14» грудня 2017 р.

Завідувач кафедри

_____ (Балабанов Г.В.)

ПОГОДЖЕНО

Науково-методично-редакційною радою Навчально-наукового інституту міжнародних відносин

Протокол № 1


від «23» січня 2018 р.

Голова НМР Навчально-наукового інституту міжнародних відносин

_____ (Біла С.О.)

Затверджено та надано чинності наказом в.о. ректора університету

від «24» 04 2018 р. № 201/09

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство (за видами)» Другого (магістерського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02-01-2018
		стор. 3 з 15	

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО РОБОЧОЮ ГРУПОЮ спеціальності 242 «Туризм» у складі:

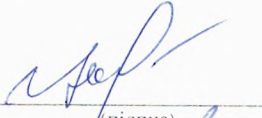
КЕРІВНИК РОБОЧОЇ ГРУПИ:

БАЛАБАНОВ Г.В., Д.Г.Н, ПРОФЕСОР,
ЗАВДУВАЧ КАФЕДРИ КРАЇНОЗНАВСТВА І ТУРИЗМУ



(підпис)

ЧЛЕНИ РОБОЧОЇ ГРУПИ:

УВАРОВА Г.Ш., К.П.Н., ДОЦЕНТ,
ДОЦЕНТ КАФЕДРИ КРАЇНОЗНАВСТВА І ТУРИЗМУ


(підпис)

БОРИСЮК О.А., К.Г.Н., ДОЦЕНТ,
ДОЦЕНТ КАФЕДРИ КРАЇНОЗНАВСТВА І ТУРИЗМУ


(підпис)

ПЕСТУШКО В.Ю., ДОЦЕНТ,
ДОЦЕНТ КАФЕДРИ КРАЇНОЗНАВСТВА І ТУРИЗМУ


(підпис)

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються):


Любіцева О. О., д.г.н., професор, завідувача кафедрою країнознавства та туризму Київського національного університету імені Т.Г.Шевченка

Агінський Є.А., директор туристичної фірми «Каліпсо Україна»

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

Врахований примірник

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство (за видами)» Другого (магістерського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02–01-2018
		стор. 4 з 15	

1. Профіль освітньо-професійної програми

Розділ 1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний авіаційний університет, Навчально-науковий інститут Міжнародних відносин, кафедра країнознавства і туризму
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Освітній ступінь: магістр Туризмознавство, Екскурсознавство
1.3.	Офіційна назва освітньо-професійної програми	ОПП Туризмознавство (за видами)
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
1.5.	Наявність акредитації	Акредитаційна комісія Міністерства освіти і науки України, сертифікат серія НД №1191191 від 30.08.2012 р.
1.6.	Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень вищої освіти відповідає восьмому кваліфікаційному рівню НРК України
1.7.	Передумови	Наявність ступеня бакалавра
1.8.	Мова(и) викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-професійної програми	До 01.07.2023 р.
1.10.	Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	http://nau.edu.ua/ua/menu/navchalni-pidrozdili/institutes/institut-mizhnarodnix-vidnosin.html
Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми		
2.1.	Формування загальних і фахових компетентностей для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів	
Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – сфера обслуговування, спеціальність - туризм як сфера професійної діяльності з організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях.
3.2.	Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма, яка має академічну орієнтацію
3.3.	Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта за спеціальністю 242 Туризм, ключові слова: туризм як суспільний феномен; профілі туристичної діяльності (економічна, управлінська, громадська, освітня, наукова); інноваційний туристичний продукт і інновації в туризмі; організація та управління суб'єктами індустрії туризму; моніторинг ринку туристичних послуг; геопросторова організація туристичного процесу; міжнародний туристичний бізнес і логістика; сталий туризм і



		соціально відповідальний бізнес; управління якістю туристичних послуг; управління проектами в туризмі; управління регіональним розвитком туризму; туризмологія
3.4.	Особливості освітньо-професійної програми	У здобувачів вищої освіти є можливість взяти навчальні модулі в університеті Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія) і у Вищій школі туризму та екології (м. Суха Бескідська, Польща) згідно з угодами про співробітництво між НАУ і зазначеними ВНЗ
Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Здатність випускників здійснювати підприємницьку діяльність в сфері туристичного бізнесу і займати посади фахівця організаційно-управлінського рівня з рекреаційно-туристичного обслуговування (керівників управлінь туризму в містах та районах України, туризмознавець, екскурсознавець, науковий співробітник з туризмології, рекреалогії, екскурсознавства).
4.2.	Подальше навчання	Третій (освітньо-науковий) рівень
Розділ 5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемне і практико-орієнтоване навчання, підготовка магістерської дипломної роботи
5.2.	Оцінювання	Письмові екзамени, науково-дослідна і переддипломна практики, підготовка есе і презентацій, розробка проектів, поточний контроль, кваліфікаційний екзамен, захист магістерської дипломної роботи; самооцінка та самоконтроль
Розділ 6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральні компетентності	Здатність ставити та успішно вирішувати на достатньому професійному рівні науково-дослідницькі та практичні завдання, узагальнювати практику туризму і рекреації, прогнозувати напрями їх розвитку, розв'язувати професійні проблеми та практичні завдання у сфері туризму та рекреації як в процесі навчання, так і в процесі роботи
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Діяти на засадах розуміння цивілізаційних гуманітарних цінностей та глобалізаційних процесів, пріоритетів національного розвитку ЗК 2. Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності ЗК 3. Уміння працювати в міжнародному та вітчизняному професійному середовищі ЗК 4. Вільне володіння та здатність спілкуватися діловою англійською та іншою (шими) іноземною (ними) мовою (мовами) в професійній діяльності ЗК 5. Уміння спілкуватися з експертами інших сфер діяльності по актуальних проблемах розвитку туризму



		<p>і рекреації</p> <p>ЗК 6. Уміння розробляти проекти та управляти ними</p> <p>ЗК 7. Дух підприємництва, креативність, бажання досягти успіху і самореалізовуватися</p> <p>ЗК 8. Здатність до time-менеджменту</p> <p>ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт</p> <p>ЗК 11. Уміння приймати обґрунтовані рішення та розв'язувати проблеми</p>
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність визначати основні наукові поняття та категорії методології туризму та рекреації (туризмології) і застосовувати їх у професійній діяльності</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати методи наукових досліджень у сфері туризму та рекреації</p> <p>ФК 3. Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її розвиток на засадах сталості</p> <p>ФК 4. Розуміння завдань національної та регіональної туристичної політики та механізмів регулювання туристичної діяльності</p> <p>ФК 5. Здатність використовувати теорію і методи інноваційно-інформаційного розвитку на різних рівнях управління</p> <p>ФК 6. Здатність до організації та управління туристичним процесом на локальному та регіональному рівнях, в туристичній дестинації, на туристичному підприємстві</p> <p>ФК 7. Здатність розробляти та сприяти упровадженню регіональних програм розвитку сталого туризму</p> <p>ФК 8. Здатність упроваджувати в практику міжнародний досвід рекреаційно-туристичної діяльності</p> <p>ФК 9. Розуміння механізмів взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в туризмі та рекреації</p> <p>ФК 10. Здатність управляти ризиками в туризмі</p> <p>ФК 11. Здатність до управління інформацією</p> <p>ФК 12. Здатність до підприємницької діяльності на національному та міжнародному туристичному ринку</p> <p>ФК 13. Здатність до визначення стратегічних завдань у розвитку туристичного бізнесу</p> <p>ФК 14. Здатність до соціальної та академічної мобільності в сфері туристичної діяльності</p> <p>ФК 15. Здатність до здійснення науково-дослідної роботи у сфері туризму та рекреації</p>



Розділ 7. Програмні результати навчання

7.1.	Програмні результати навчання:	
	Когнітивна сфера (ПРН1-11)	<p>ПРН1) Знання передових концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності на межі предметних областей туризму та рекреації</p> <p>ПРН2) Здатність розуміти і застосовувати на практиці теорії та методологію системи наук, які формують туризмологію</p> <p>ПРН3) Здатність використовувати інформаційно-інноваційні методи і технології в сфері туризму</p> <p>ПРН4) Знання закономірностей, принципів та механізмів функціонування туристичного ринку</p> <p>ПРН5) Здатність оцінювати кон'юнктуру туристичного ринку, інтерпретувати результати дослідження та прогнозувати напрями розвитку суб'єкта підприємницької діяльності в сфері рекреації і туризму</p> <p>ПРН6) Здатність здійснювати управління підприємством індустрії туризму та рекреації</p> <p>ПРН7) Здатність розробляти та реалізовувати проекти в сфері рекреації, туризму, гостинності</p> <p>ПРН8) Здатність аналізувати національний і міжнародний ринок туристичних послуг</p> <p>ПРН9) Здатність застосовувати глобальні дистрибуторські системи в туризмі</p> <p>ПРН10) Здатність застосовувати мультимодальні транспортні систем в туризмі</p> <p>ПРН11) Здатність узагальнювати і застосовувати досвід міжнародного туристичного бізнесу</p>
	Емоційна сфера (ПРН12-15)	<p>ПРН12) Вільно володіти державною мовою і використовувати її в професійній діяльності</p> <p>ПРН13) Практикувати використання іноземних (ної) мов (мови) у професійній діяльності</p> <p>ПРН14) Діяти у полікультурному середовищі</p> <p>ПРН15) Використовувати комунікативні навички і технології, ініціювати запровадження методів комунікативного менеджменту в практику діяльності суб'єктів туристичного бізнесу</p>
Психомоторна сфера (ПРН16-20)	<p>ПРН16) Демонструвати соціальну відповідальність за результати прийняття стратегічних рішень</p> <p>ПРН17) Приймати рішення у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та методів прогнозування</p> <p>ПРН18) Нести відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінювання стратегічного розвитку команди, формування ефективної кадрової політики</p> <p>ПРН19) Демонструвати здатність саморозвиватися та самовдосконалюватися упродовж життя</p> <p>ПРН20) Ініціювати інноваційні комплексні проекти, проявляти лідерство під час їх реалізації</p>	




Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

8.1.	Кадрове забезпечення	Доктори і кандидати наук, доктори філософії в галузі туризму, іноземні фахівці закордонних вищих закладів освіти-партнерів кафедри
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Наявність лабораторії інформаційних технологій; двох фахових кабінетів, навчальних аудиторій, обладнаних сучасними засобами навчання; наявність бібліотечного фонду з фаховими, у т.ч. міжнародними, періодичними виданнями та Інтернет-ресурсами.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпечення доступу здобувачів вищої освіти до Інтернет-ресурсів, наявність пакетів спеціалізованих прикладних ліцензованих програм, наявність науково-методичних комплексів дисциплін в електронній версії.

Розділ 9. Академічна мобільність

9.1.	Національна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності на основі двосторонніх договорів між НАУ й іншими вітчизняними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечення мобільності у рамках програми співробітництва з зарубіжними університетами-партнерами; забезпечення мобільності за індивідуальною ініціативою
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Створення належних умов для забезпечення вимог навчального процесу з іноземними здобувачами вищої освіти

	Система менеджменту якості ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «Туризмознавство (за видами)» Другого (магістерського) рівня вищої освіти	Шифр документа	СМЯ НАУ ОПП 15.01.02-01-2018
		стор. 9 з 15	

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові	Кількість кредитів	Форма підсумк.
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Ділова іноземна мова	4,0	диференційований залік. екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4,0	диференційований залік
ОК3	Туризмологія	3,5	екзамен
ОК4	Інноваційні технології в туризмі	3,0	диференційований залік
ОК5	Міжнародний туризм	4,0	екзамен
ОК6	Управління якістю туристичних послуг	3,5	диференційований залік
ОК7	Управління проектами в туризмі	3,5	екзамен
ОК8	Актуальні проблеми національного ринку туристичних послуг	4,5	екзамен
ОК9	Екскурсологія	4,0	диференційований залік
ОК10	Науково-дослідна практика	3,0	диференційований залік
ОК11	Переддипломна практика	7,5	диференційований залік
ОК12	Кваліфікаційний екзамен	1,5	диференційований залік
ОК13	Дипломна робота	22,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		67	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВБ 1	Регіональний розвиток туризму	5,0	екзамен
ВБ 2	Регіонознавство	5,0	екзамен
ВБ 3	Управління регіональним туризмом	5,0	екзамен
ВБ 4	Авіація і туризм	4,0	диференційований залік



Система менеджменту якості
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Туризмознавство (за видами)»
Другого (магістерського) рівня вищої освіти

Шифр
документа

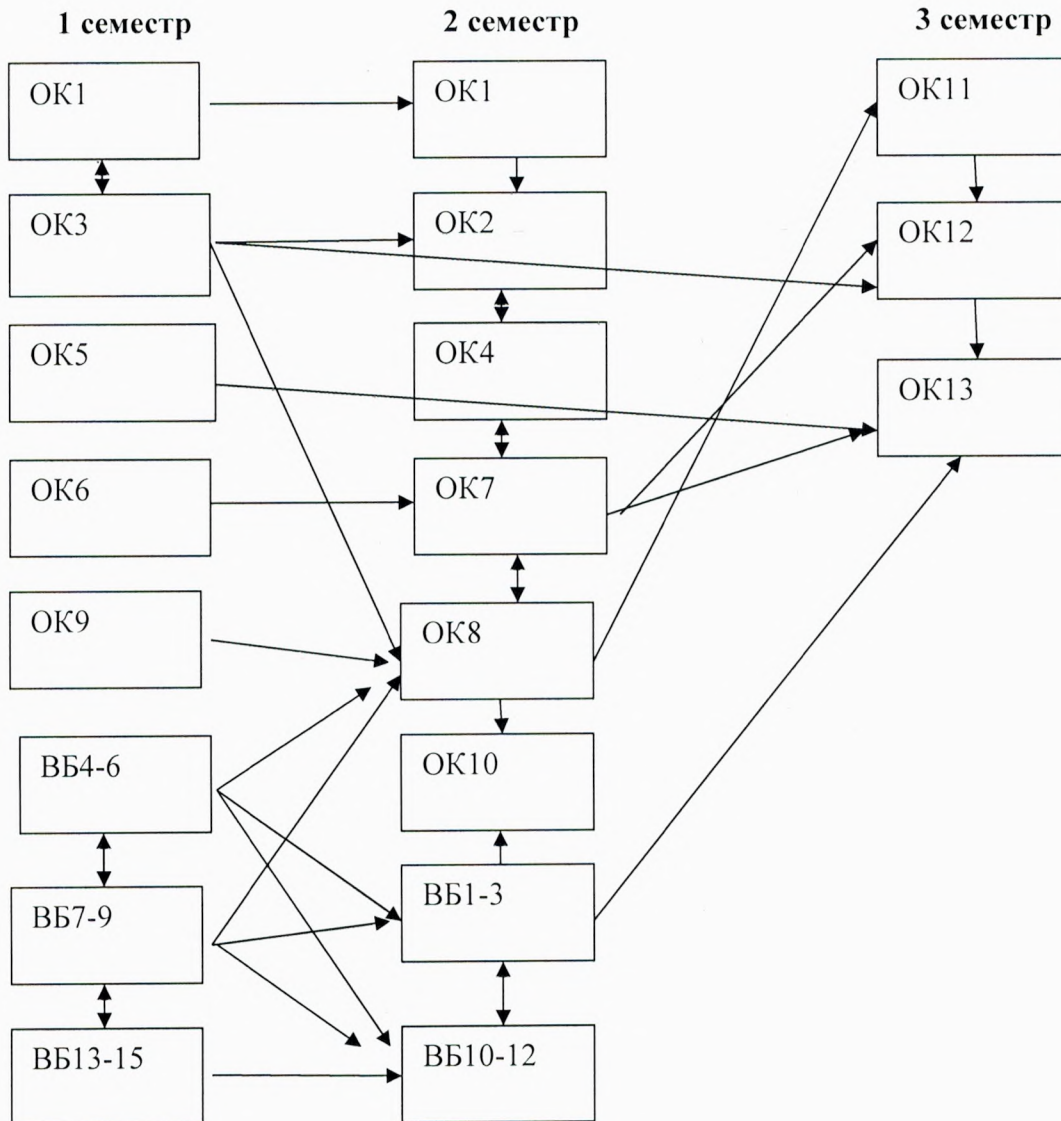
СМЯ НАУ ОПП
15.01.02–01-2018

стор. 10 з 15

ВБ 5	Територіальна організація авіаційних туристичних перевезень	4,0	диференційований залік
ВБ 6	Взаємодія UNWTO та ICAO	4,0	диференційований залік
ВБ 7	Транспортні системи в туризмі	5,0	екзамен
ВБ 8	Мультимодальні перевезення	5,0	екзамен
ВБ 9	Транспортні системи та технології перевезень в туризмі	5,0	екзамен
ВБ 10	Міжнародний туристичний бізнес	5,0	диференційований залік
ВБ 11	Регіональний туристичний бізнес	5,0	диференційований залік
ВБ 12	Міжнародний бізнес	5,0	диференційований залік
ВБ 13	Глобальні дистриб'юторські системи	4,0	екзамен
ВБ 14	Регіональні дистриб'юторські системи	4,0	екзамен
ВБ 15	Глобальні дистриб'юторські системи в Україні	4,0	екзамен
Загальний обсяг вибіркового компонента		23	
Загальний обсяг освітньо-професійної програми		90	



2.2. Структурно-логічна схема ОПП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми проводиться у формі кваліфікаційного екзамену і захисту дипломної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації:

магістр з туризму

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти Компетентності	Компоненти																		
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВБ1-3	В4-6	В7-9	ВБ10-12	ВБ13-15	
ЗК1		•	•					•											•
ЗК2		•			•	•	•	•							•	•	•		
ЗК3					•			•						•	•	•			•
ЗК4	•			•					•	•	•	•	•			•			•
ЗК5	•					•	•									•	•	•	•
ЗК6						•	•			•							•		
ЗК7							•	•						•			•		
ЗК8		•				•	•		•				•				•		
ЗК9						•	•	•									•		
ЗК10				•		•	•												
ЗК11							•	•		•							•		•
ФК1		•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•
ФК2			•						•	•			•						
ФК3					•			•						•			•		
ФК4								•						•					
ФК5		•		•															•
ФК6					•	•	•	•							•		•		
ФК7					•									•					
ФК8					•		•	•	•								•		
ФК9					•			•					•			•	•	•	•
ФК10							•								•	•	•		
ФК11		•		•			•		•				•						
ФК12					•			•	•								•		
ФК13			•					•						•					
ФК14	•		•						•										
ФК15		•		•		•	•			•						•			



**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

Компоненти Програмні результати навчання	Компоненти																	
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ВБ1-3	ВБ4-6	ВБ7-9	ВБ10-12	ВБ13-15
ПРН1		•	•	•	•				•			•		•		•	•	
ПРН2			•							•	•		•					
ПРН3		•		•						•	•		•					•
ПРН4			•		•			•						•			•	
ПРН5					•			•		•	•			•			•	
ПРН6						•	•				•				•	•		
ПРН7				•		•	•				•							
ПРН8					•		•	•						•				
ПРН9			•	•			•		•									•
ПРН10							•								•	•		
ПРН11					•		•										•	
ПРН12		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН13	•			•					•	•	•	•	•			•		•
ПРН14	•										•					•	•	•
ПРН15						•	•		•		•				•	•		•
ПРН16					•		•	•						•				•
ПРН17		•		•	•			•							•			
ПРН18			•							•	•							
ПРН19	•						•				•	•	•					
ПРН20				•		•	•	•					•	•			•	•

